

112 學年度校務發展委員會第 2 次會議紀錄

壹、 時間：113 年 6 月 5 日（三）10 時

貳、 地點：博愛校區行政大樓 2 樓 201 會議室

參、 主席：邱英浩校長

紀錄：劉貞宜

肆、 出席人員：應出席人數：27 人、實到人數： 19 人

伍、 宣讀上次會議決議

案 由 一：有關本校 114 學年度增設調整院系所學位學程申請裁撤案，
提請審議。

提案單位：學術副校長室

決 議：照案通過，續送校務會議審議後依教育部期程報部。

案 由 二：有關本校 114 學年度增設調整院系所學位學程申請更名案，
提請審議。

提案單位：學術副校長室

決 議：

一、本案經出席委員投票，17 票同意、0 票不同意。同意本申請
更名案。

二、續送校外審查後，提校務會議審議後依教育部期程報部。

主席裁示：洽悉。

陸、 主席報告

感謝各位委員今天撥冗來校給予指導。

柒、 校務運作報告

本校校務運作報告延續以往依「校務治理與經營」、「教師教學與學術研究」、「學生學習」、「社會責任與永續發展」四大面向，累積與紀錄校內各行政單位推展校務之重要績效及成果。

捌、 提案討論

案由一：有關本校 113 至 117 學年度校務發展計畫草案，提請討論。

提案單位：學術副校長室

說明：

一、本校108至112學年度校務發展計畫將於112學年度執行完竣，為具體落實本校願景成為「一所推動城市發展及追求專業卓越之綜合大學」，於112年7月起進行下一期(113至117學年度)校務發展計畫規劃工作。

二、計畫整體規劃及架構係在本校三大辦學方向「師培典範大學」、「金牌選手基地」、「都市研究智庫」之下，連結高教深耕計畫等校級計畫內容，經過112年7月27日、9月7日、9月19日由一級主管組成之撰寫工作會議，規劃5大發展重點、14項發展策略、29個執行計畫、78個行動方案，及撰寫分工，並透過112年10至11月份的四次說明會議向全校行政暨學術單位說明校務發展計畫內涵、撰寫格式與分工並凝聚共識。

三、檢陳113至117學年度校務發展計畫(如附件)。

決議：照案通過。

[校長報告]

本次會議先進行校務發展計畫報告，接續報告近年來的校務運作成果。本校在去年通過校務評鑑，同時在評鑑前已將 113-117 年的校務發展寫入評鑑報告書，並向委員報告銜接過去運作成果及未來擘畫，且每一年持續滾動式修正。本人自 111 年 8 月 1 日接任迄今，行政團隊已運作上線 1,000 天，完成將近 140 多項任務。

一、 113-117 校務發展計畫報告

(一) 本校是一所延續 129 年的優良傳統且承襲體育金牌選手光榮的特殊大學。未來所有計畫完成後都可透過 OKR 關鍵成果進行檢視，檢視包含 QS、THE 及國內排名的部分指標外，也反映出本校具有師培、體育、都市智庫的三大特色。近三年來，進行師培中心及師培系所的討論，順利獲得師培旗艦計畫，教檢通過率也逐年上升；體院師長一步一腳印，近 3 年取得 2 次全國大專運動會總冠軍，並獲得體育署及體育局挹注相關運動科學補助及運動教練的增聘，利用科學引領

體育發展，藉以提升本校金牌數，同時拜訪各校體育高中端老師，將優秀選手送進本校培育，結成聯盟後選手可以有更好的表現。

- (二) 目前取得 3 年期雙語普及提升計畫，與師大合作培訓學生、建立觀課及課程外審制度，及補助教師出國進行雙語教學的培訓工作，辦理多益考試校園專場，全額補助學生參加。另因本校學生涵蓋師培生、體育選手及 QS 五大學科分類(社會、自然、工程、生命科學及人文藝術)，透過 IR 分析學生成績是落在天平兩端卻各具有特色，這對於教育及財務資源分配有相當困難度，因此近年進行財務重新分配，提出中長程計畫包含體育、研究及教學設備空間改造，逐年編列預算，藉由高教深耕計畫發展特色、雙語學校發展語言及師培旗艦計畫培育師資生。透過設定 OKR 及 KPI，讓每個系所發揮專長，發展特色評量，鼓勵老師依學門領域專長發展。
- (三) 108-112 年校務發展願景為「一所關注城市發展的綜合型大學」。目前訂為「一所推動城市發展及追求專業卓越之綜合大學」。簡言之，本校具有相當影響力的師資培育可推動城市發展，涵蓋衛生福利、教育文化、體育、都市規畫等各個面向。再者，本校為全台獨有具完整的體育學院外，更兼具音樂、美術及舞蹈相關系所的專業卓越綜合大學。將接續發展院系特色，繼續爭取世界排名。
- (四) 本校五大發展重點：「教學與課程精進」—本校是具專業卓越的特色學校；「產官學研鏈結」—綜合大學要與外界展開連結；「大學社會責任實踐」—透過 USR、USR HUB 計畫進行；「國際合作紮根」—已拜訪多所姊妹校，進行實質合作。從地方型到國際頂尖大學，陸續已在研究上建立合作關係；「無界校園建構」—因校地受限發展需要跟外部連結。OKR 除對準 QS、THE 及國內排名外，也將系所及師長例行執行的重要成果納入指標。
- (五) 校務發展提出 14 項策略，計 29 項計畫，藉由計畫管控，將經費分配至系所執行教學任務，學院要做系所連結及跨域整合，進行國際及產學合作、移地教學、辦理工作坊，行政單位服務學術，各自分工。 π 型人才培育，成立跨領域中心作人才培育。透過 IR 研究，依系所學生修課特性及國家政策人才缺口開設應用型跨領域學分學程。從第六個虛擬學院，培育學生學分學程的次專長，而師培生則透過師培中心協助次專長加註。同時也完成學期 16+2 週，最後 2 週彈性課程

鼓勵學生參加自主學習如 tms+等課程。多元獎助計畫，透過修訂辦法，讓助教可以在校內進修、參與計畫增能、進推課程給予優惠措施，及增加產學升等項目；學校成立國際專修部，與產業界媒合合作培育人才，並將帛琉、印尼、馬來西亞列入招生重點。拔尖特色研究提出競爭型計畫，對內徵求具有前瞻、國際性計畫。

(六) 在地實踐動能，透過 USR 與附近的社大合作知識銀行，以學校為中心，將知識擴展出去。上個月發布低碳 1+101 計畫，學校為市府重要計畫場域，繼續推動淨零碳排，提出永續校園報告書。市長希望學校可培育永續規劃師及碳盤查人才，接續培育種子教師；推動陽光幼苗計畫及輔導原民生，本校有 371 位原住民學生，北市最多，希望能成為北部原住民學生的重要平台；都會大學聯盟，學校結合 Taipei+，包含大同大學、北護、北商、國北教大、台灣藝術戲曲學院等，連結相關系所合作。SCoT(Shared Campus of Taiwan) 結合宜蘭大學、暨南大學及北藝大開設共享校園課程。體育專業大學策略聯盟，與國體和台體開設跨校課程、成立研究合作平台及設備支援及資源共享，在國內都會聯盟也持續增加中。國外包含姊妹市目前都有實質交流機會。雙語化普及提升獲教育部補助，通識 ESP 開設 5+2 專業課程，進而讓學生雙語普及提升後，可銜接學院專業英文課程。

(七) 校園白皮書(中長程計畫)由有哈佛大學背景之建築專業團隊協助本校，未來將解決博愛校區人車分流，完成 30 年後學校所需空間，成為人本校園。天母校區宿舍正在興建中，未來再繼續營造相關空間。南港 4000 坪空間確定規劃 2 個展演廳、美術展示空間、體育金牌的健身空間、育成及研發空間。配合活化停車場，有收入來源免增加公務預算。另與聯醫及消防局在松南營區成立綠色數據園區，成為離國門最近的校區。網路及校園安全，持續改善資安管理及個資通過認證。都市及全齡綜合大學部分，本校與大理高中合併改隸案得到市府支持，完成後本校體育四級銜接，為北市訓練優秀運動員，進而也將推廣課程及全民教育推動至萬華作人本改造。目前與蘭州國中合作，透過 USR 連結推廣教育，成立臺北市立大學 USR 蘭州基地。未來本校為北市唯一推動 0-99 歲的全齡教育，透過知識銀行，銜接社區大學，成為完整的全齡大學。

(八) 去年底召集近百位學者參與政策研討會，今年預計再辦 2 場，議題

討論成果供市府作為政策參考，並集結成冊公開閱覽，配合政策方向於行政會議通過成立「都市研究院」(School of Cities)。

二、校務運作報告

(一) 校務治理與經營

1. 110 年放寬建蔽率，成為全台灣第一所擁有最大建蔽率的大學，使校園能持續優化環境，打造人本校園。
2. 南港公益設施約 4000 坪目前已規劃完成，建置創新育成及地方創生基地(UT Lab) (即 BRJ+BRI)。
3. 松南營區規劃結合醫療、防災與教育面向的 HEOD 園區。
4. 今年預計完成 75%教師研究室建置，明年達 90%，空間改善並配合經費調整有助於明後年的系所評鑑。
5. 持續進行兩校區修繕工程，如重新裝修音樂廳、中正堂舞台以募款整修，綜合教學大樓已規劃中，另請能源署協助學校進行能源評估，持續改進達到節能目標。
6. 配合組規修正，將體育室升為體育處，學務處整併業務設生輔暨校安組，國際部成立國際專修部，目前有個系以外加名額招生。整合華語文中心及課程，準備教育部評鑑相關事宜。
7. 「華語文教學碩士學位學程」與「身心障礙者轉銜及休閒教育碩士學位學程」通過評鑑及完備師資。
8. AI 辦公室成立並執行相關計畫。
9. 教務處、學務處、人事室及計網中心的八個二級單位獲取資安驗證。
10. 完成「北市大點子」統一發票開立許可。
11. 持續推動國際化姊妹校，已增加 25 校合作。
12. 112 年度通過校務評鑑(效期 6 年)及系所評鑑效期展延認可結果(展延 3 年)。
13. 成立跨域城市研究中心、人文藝術與設計中心及運動科學研究中心，爭取各項補助計畫。
14. 完成全齡大學核備。

(二) 教師教學與學術專業

1. 國科會研究計畫以各學院分別比較，獲獎人數增加，實質鼓勵應被獎勵之師長。
2. 成立出版中心。

3. 調整副教授休假規定。
4. 與研考會合作政策白皮書。
5. 聘任專任運動教練，提升體育成績。

（三）學生學習與成效

1. 放寬師培生小教師資修業規定，讓師培生儘早完成修業。
2. 體育成績表現績優，前年及今年於全大運拿到總冠軍。此外也順利取得 116 年全大運主辦權，打造全國第一個以低碳「近」零的運動會，體育署會提供相對應補助，並整體提升本校的場館環境。
3. 修訂雙主修及輔系等相關辦法。

（四）社會責任與永續發展

1. 成立永續辦公室及 USR 辦公室，由專責人員及助理協助推動，並爭取更多計畫。
2. 爭取南港公益空間，計畫之總金額達新臺幣 1,192 萬 8,000 元，支持將近 10 項公共藝術裝置。
3. 去年舉辦了全北市最大一場黑客松競賽，活動所建置的模型供市府後續持續辦理。
4. 與市府合作召開政策研討會及參與市府淨零計畫。

[璩大成委員發言]

謝謝過去多年來與北市大的合作。我們同為市府三級單位，也有著共同的中心思想—服務、教學、研究。目前聯醫沒有研究單位，醫師也都是兼任教職且升等費時，再次感謝北市大的合作及協助。松南營區規劃案代表著臺北市的發展軌跡，曾因時空變換而停滯，感謝邱校長的領導為臺北市做更多的貢獻，這也是北市大培育人才共同目標。向各位師長報告兩邊的 SCI 論文發表已達到 178 篇，感謝北市大對於本院的指導。體育是健康的前線，希望由北市大繼續領導前進。

[周燦德委員發言]

邱校長帶領行政團隊積極任事，努力和用心希望把學校帶好，也可看出體貼行政的領導用心，令人敬佩。在此提供一些意見，上一周期校務發展計畫即將結束，新的校務發展計畫，延續建構在原先三大面向上—師培、體育、市

政，搭建未來發展的藍圖，是一項重要的延續性工作，在此同意通過此項校務發展計畫。

校務發展計畫是校務施政的藍圖，從過去其他學校的經驗，有時聊備一格，建議提供校發計畫精版，包含整份計畫 80-90%的精華部份。利用精華版向所有師生進行報告，所獲得的附加效益是讓師生在面臨評鑑時可清楚明白校務發展計畫，減少認知差距。

目前依循過去以 Bottom Up 概念並納入校長或院長的意見，形成校務發展計畫。以擔任多校評鑑委員的經驗分享，面對 AI 研究導向議題，可思考回歸到各系學生核心專業是否與 AI 有直接或間接關係。本校無工程類科，但有資訊類科，應該去定位在 AI 時代是否有具有相關職能，如研發、應用或通識人才。隨著系所定位後，人才培育目標及課程規劃設計就要改變，系所缺乏專業教師，可先聘用業師擔任兼任教師，未來於徵聘時補足，並接續環境設備的引導。因此，校務發展或中長程計劃都要有目標導向的概念，配合專業發展趨勢。

另也建議成立前瞻規劃的諮詢小組，立基於前所談及的三大支柱外，是否會有第四、五支柱？本校高教深耕計畫所爭取的經費較少，兩校合併後應該要有加成。一級主管應深入校務運作，未來高教深耕計畫之所有資料要進行 IR 分析，分析結果與他校比較，依據實際情況制訂 KPI 和策略分析，並非平均年年分配。高教深耕、中長程發展計畫、特色計畫及校務評鑑或其他競爭型計畫等都要扣合重要指標和績效，以全方面品管、績效、目標管理的概念，列出執行項目的優先順序，以權重高、變異量最大的項目優先進行 IR 研究，據此訂定 IR 議題，每項 IR 成果以焦點團體方式得出問題分析及解決策略，再進行報告的撰寫，僅以行政同仁有限的經驗所寫出的計畫，較難取得計畫補助。透過有效化的方式精整計畫，聚焦執行推動，以爭取更多補助經費。

[歐遠帆委員發言]：過去三年校務的績效斐然及卓越，在擔任評鑑委員也聽到委員談及本校的長足進步，感佩校長及團隊的努力。邱校長提及立足臺北、深耕臺灣、邁向國際，同時也在國際處成立二級單位—國際專修部，國際生涉及課程、師資、生活輔導、宿舍和產業合作等面向，目前吸引國際生最大的誘因是後續的工作機會。在此建議，北市大在產學合作方面仍有進步空間。

[黃文成委員發言]

謝謝校長詳盡及用心的報告。未來學校面臨少子化問題，競爭將更激烈，相信在邱校長帶領下，學校會有更棒的表現。

[陳滄海委員發言]

這一千天內能完成這麼多成果是非常不容易，實質上成績斐然。未來在有限校區內再進行校園改造更是一項大工程，顯見校長具相當執行力。

[校長總結說明]

世界上沒有完美的計畫，隨時都持續的進行修正。謝謝各位校內外委員的意見，我將事必躬親完成每一項工作。開始進行校務工作時，即面臨校務評鑑自評，過程中校務運作報告的整理，接續各項訪視和計畫爭取，我都親力親為完成。108-112 校務發展計畫已非常完整，為了校務發展的延續和穩定性，透過 IR 分析、焦點論壇、上下意見聚焦，初期基礎建立較為艱難，後續就會比較平順，如合理開課數已修正至 2.0 版，因應系所特性提出不同計算方式。與其他學校相較之下，一所學校能擁有音樂、舞蹈及美術系是幸福的，但相對要投入相當巨大的專業資源。影響力要與教學發展完全整合，在有限的資源進行有計畫地投入。

在近幾次國際交流拜訪中，也發現體育、音樂、美術與國際連結是相對容易的，因為是共通語言，且無論在產業化或學生培育與國際連結是較有機會。辦理全大運也是提高學校知名度。與日本學校交流，結合相關系所以音樂劇來行銷學校。利用 IR 研究後規劃學分學程，藉由逆向思考，決定結盟學校及課程。

每年會向各位委員進行校務執行報告。委員提及的國際專修部，未來學生在台就業、移民與產業結合是非常有發展機會，但政府目前培育領域著重於休管、資科、工程、都市計畫及衛生福利等，希望教育部解禁改由校方決定培育人才領域，如音樂、藝術、體育皆是本校的強項，惟目前僅能配合政策，相信未來會有所調整。在此再次感謝這一千多個日子的體諒，我們將持續往前努力邁進。

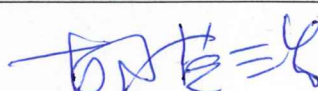
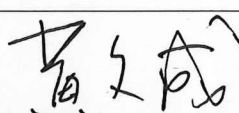
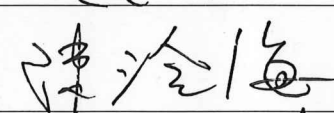
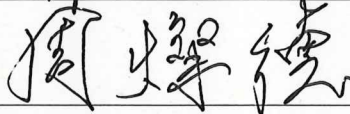
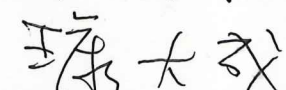



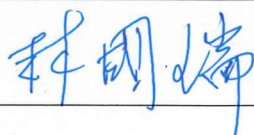
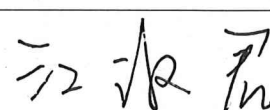
玖、 臨時動議：無。

壹拾、 散會：上午 11 時 30 分。

臺北市立大學 112 學年度校務發展委員會第 2 次會議

時間：113 年 6 月 5 日 10 時 0 分

地點：博愛校區行政大樓 2 樓 201 會議室

姓名	單位	簽名
邱英浩校長	校長室	
鄧進權委員	臺北市政府教育局	請假(會議)
黃文成委員		
陳滄海委員		
周燦德委員	正修科技大學	
璩大成委員		
歐遠帆委員		
張曉生委員	學術副校長室	
曾國維委員	行政副校長室	
許耿銘委員	教務處	公假
羅義興委員	學生事務處	請假(課務)
林國瑞委員	總務處	
陳永盛委員	研究發展處	
江淑君委員	國際事務處	

臺北市立大學 112 學年度校務發展委員會第 2 次會議

時間：113 年 6 月 5 日 10 時 0 分

地點：博愛校區行政大樓 2 樓 201 會議室

姓名	單位	簽名
陳淑瑜委員	教育學院	陳淑瑜
徐淑敏委員	人文藝術學院	徐淑敏
洪志誠委員	理學院	洪志誠
周建智委員	體育學院	周建智
陳麗如委員	市政管理學院	陳麗如
方志華委員	學習與媒材設計學系	方志華
余欣娟委員	中國語文學系	請假(課務)
王宗騰委員	體育學系	王宗騰
張家榮委員	休閒運動管理學系	
陳暉淵委員	城市發展學系	陳暉淵
梁思媛委員	市政管理學院	梁思媛
羅詩元委員	學生會會長(球類運動學系)	請假(比賽)
侯冠廷委員	都會產業經營與行銷學系 系學會會長	請假(專題報告)

臺北市立大學 112 學年度校務發展委員會第 2 次會議

時間：113 年 6 月 5 日 10 時 0 分

地點：博愛校區行政大樓 2 樓 201 會議室

姓名	單位	簽名
林宜薇	學術副校長室	
劉貞宜	秘書室	劉貞宜